



八卦台

No. 8

平成29年12月1日
男鹿市立瀧西中学校

生き延びるために自ら行動を 渦中と地域の合同防災訓練を通して学んだこと

校長 森山 直人

未曾有の被害をもたらした東日本大震災から6年半が経ちました。まだまだ困難な状況の中、復興への長い道のりを必死に頑張っている人がたくさんいます。また、男鹿でもたくさんの被害者が出た日本海中部地震から34年です。この地震では、日本海側に津波は来ないという俗説が信じ込まれていたことが、人的被害を大きくしました。地震等の災害発生時に、瞬時に判断して生き延びるためには、常にいざというときの心構えをもつこと、そして、命を守るために確実に行動できることが必要です。

本校では、10月31日（火）に、近隣の福米沢地区、土花地区との合同防災訓練を初めて実施しました。これは、生徒の「いのち」と地域の方々の「いのち」を守るためには、学校の立地条件や特徴を踏まえて、日頃から学校と地域とが「顔が見える関係」をつくり上げておくことが重要であり、そうした関係づくりには、学校と地域が、連携・協働して防災訓練を実施することが有効だと考えたからです。

生徒の振り返りから

- 地域の人たちと初めての防災訓練だったが、話し掛けてくれたり笑わせてくれたりして緊張がほぐれた。アルファ米を配った時におばあさんが「働き者でいい子だね」と声を掛けてくれた。人同士の声の掛け合い、話し合いが人の心の壁をなくし、助け合えるのではないかと思った。（1年男子）
- 本当に震災が起きたら、逃げるのは私たちだけでなく地域の人と一緒にのだから助け合いたい。倒れている人がいたら怖がらず逃げないで、声を掛けたい。（2年女子）
- 今回来ていない地域の人も入れると、もっと避難は難しくなる。自分たちが進んで行動しないといけない。地域の人と関わることは大事なことだ。関わりを深めていけば、今後いろいろところで信頼されるし、交流もたくさんできる。（3年男子）
- 3年生は、後輩たちよりも積極的に動かなければならない立場なので、冷静さと地域の方を迎える意識が必要だ。（3年女子）

避難所・瀧西中としてできることを今後も一層検討し、継続した取組としていきたいと思えます。福米沢地区、土花地区の皆様、寒い中ご参加いただき、ありがとうございました。

瀧西中ホームページのご案内

瀧西中のフレッシュな情報をお届けしています。HP内の学校ブログ「瀧中DAYS」は日々更新中です。学校報で紹介しきれない情報も発信しています。携帯・スマホでご覧になる場合は、右のQRコードをご利用ください。



合同防災訓練ドキュメント

当日の様子をダイジェストで紹介します。



～13:20 避難訓練



瀧中生は1分55秒で避難を完了しました。近隣町内では、それぞれに1次避難をした後、渦中のグラウンドを目指して避難しました。市から各町内に配付されたリヤカーに、実際に負傷者役の方を乗せて引っ張って来てくださった方もいらっしゃいました。また、災害時さながらポンプ車の出勤もありました。

13:30～ 開会行事（東日本大震災DVD視聴など）

13:50～ アルファ米の試食



男鹿市役所総務課危機管理室の方から、防災についてのお話と非常食（アルファ米）の説明があり、その後、試食をしました。地域の方からは「いつも食べているお米と変わらないね」「町内にも備蓄しておくといいな」という声が上がりました。

14:05～ 救急救命講習



男鹿地区消防署若美分署の方々から心肺蘇生法を教わりました。瀧中生が学年混合の七つの班に分かれ、地域の皆さんと一緒に挑戦しました。お互いの操作に会場のあちらこちらから自然に拍手が沸き起こり、温かな雰囲気の中で全員が体験できました。

15:15～ 閉会行事

町内会長の中田様（福米沢）と大越様（土花）から、「災害はいつ起こるか分かりません。いつか、中学生の力を借りるときが来るかもしれません。今後も一緒に防災訓練をしていきましょう。是非、家に帰って今日の訓練について話をし、みんなで防災の意識を高めていきましょう。」というお話をいただきました。

栄光の足跡 文武両道 潟中生の力発揮

- ☆男鹿地区少年防犯弁論大会☆10月24日 男鹿東中
【優良賞】「心の目」山内峻亮
- ☆大槌交流記念太田カップ招待野球大会☆10月27日 太田中学校
【優勝】潟西中・男鹿南中合同チーム
- ☆第62回市読書感想文コンクール☆
【入選】西方希望 【佳作】吉元くるみ、佐藤慧一、薄田菜那子、谷あざさ
- ☆第25回市小・中学校社会科作品展☆
【優秀賞】鈴木真優、杉本龍之介
【優良賞】佐藤愛美、杉本千尋、加藤小羽、杉本明星
- ☆第31回剣道錬成三種大会中学校女子の部☆11月18日 三種町八竜体育館
【準優勝】潟西中・八郎潟中・羽城中3校合同チーム (副将 吉元くるみ)
- ☆平成29年度秋田県バスケットボール協会表彰☆11月26日 CNAアリーナ★あきた
【優秀選手奨励賞】小野 凜音

11月の潟中Topics ※詳細については、潟西中ホームページ内「潟中DAYS」をご覧ください。

◆8日～10日 修学旅行 (2年生)

日本の政治の中枢であり、ニュースでも頻繁に取り上げられる国会議事堂と東京都庁の見学を組み入れた今年の修学旅行。生徒たちは約束や時間をきちんと守りながらも自主研修やディズニーランドを十分楽しむことができました。責任ある行動で3日間を過ごし、一回り大きく成長した2年生の今後の活躍に期待します。



【いぞ夢の国へ】

◆16日 キャリア講話 そば打ち体験 (2年生) CS

角間崎在住の進藤由秀さんからご講話とそば打ちのご指導をいただきました。

講話では、ご退職なさってから、なぜそば打ちを始めようとしたのか、なぜ適さない場所であえてそばの栽培に挑戦しようと思ったのかなどのお話を伺いました。そして「やってみたいことやチャンスがあったら、まずは飛び込んでみよう」というメッセージをいただきました。これから、自分の将来を選択していく2年生にとって、元気と勇気をいただくお話になりました。



【技を学ぶ、真剣な眼差し】

そば打ち体験では、そば粉に慎重に水を加えそばの玉を作り、丸い形にのしていきますが、そこから四つの角を出して四角形にしていきます。四角にすることで、そばを打つときに長さをそろえることができるのだそうです。そばをゆでると、新そばの香りが家庭科室一杯に広がりました。そして自らに挑戦し続けた進藤さんの生き方に思いをはせながら、自分たちが打ったそばをおいしくいただきました。



【慎重さが、二人の視線からも】

12月の行事予定

| | | |
|----|---|---------------------------------------|
| 1 | 金 | 安全点検日 3年実力テスト |
| 3 | 日 | 部活動休止日 小玉杯男鹿市交歓バスケット大会 (若総体・五里合体) |
| 4 | 月 | 1・2年生三者面談 (希望者～15日) |
| 5 | 火 | PTAあいさつ運動 (鶴木) |
| 6 | 水 | 給食委員会集会 部活休止日 |
| 7 | 木 | 県学習状況調査 |
| 8 | 金 | 新入生体験入学・保護者入学説明会 |
| 11 | 月 | 基礎テスト (社会) |
| 13 | 水 | 職員会議 5校時限 部活動休止日 |
| 17 | 日 | 部活動休止日 |
| 18 | 月 | 3年実力テスト |
| 20 | 水 | 総合的な学習の発表会【みんなの登校日】 学校運営協議会③ |
| 22 | 金 | 生徒会委員会 |
| 23 | 土 | 天皇誕生日 アンサンブルコンテスト中央地区予選 (県民会館) |
| 25 | 月 | 学校納金振替日 冬休み前集会 |
| 26 | 火 | 冬季休業 (～1月13日) |
| 28 | 木 | なまはげカップ中学生バスケットボール大会 (～30日) (若総体・男総体) |

学年・地域を越えたチームワークで快勝！ 市P連ソフトバレーボール大会



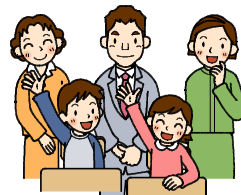
11月12日、若美総合体育館を会場に、市P連親善女子ソフトバレーボール大会が開催されました。本校チームは9名の少数精鋭で参加、大会出場に当たり、本番まで何度も集まり、練習を重ねました。予選リーグでは、初戦船越小に惜敗。男鹿北中・北陽小には快勝したものの、惜しくもセット率でリーグ突破はなりません。今年度は潟中学区が大会運営の当番となり、朝早く集合して準備にも汗した選手の皆様、応援に駆け付けてくださった皆様、本当にお疲れ様でした。



【戦いを終えて、笑顔でガッツポーズ】

保護者のみなさんから学校評価をいただきました

前期終了時(10月)に実施した保護者による学校評価「教育活動に関するアンケート」の結果がまとまりました。次の表からも分かるように、多くの項目で好評価(全校平均3.33 肯定的回答89%)をいただき、昨年度(同3.16 83%)、一昨年度(同2.92 73%)と比べて上昇傾向にあります。しかし、課題もいくつか見られます。特に質問項目の2「学習習慣」3「基礎学力」4「学習意欲」については、自由記述でも保護者のみなさんから、更なる指導の充実をという要望が多く見られました。今後も、職員一丸となって各課題の改善を目指してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。



平成29年度 教育活動に関するアンケート調査 集計結果<全校>

| No. | 質問項目 | 質問内容 | 全校平均 | | | 肯定的回答 | | |
|-----|----------|---|------|------|------|-------|-----|------|
| | | | H27 | H28 | H29 | H27 | H28 | H29 |
| 1 | 学校生活 | お子さんは、充実した学校生活を送っていると思いますか。 | 3.3 | 3.4 | 3.6 | 87% | 91% | 94% |
| 2 | 学習習慣 | お子さんは、学習習慣が身に付いていると思いますか。 | 2.5 | 2.7 | 3.0 | 46% | 67% | 72% |
| 3 | 基礎学力 | お子さんは、基礎的な学力が身に付いていると思いますか。 | 2.5 | 2.7 | 2.8 | 51% | 61% | 66% |
| 4 | 学習意欲 | お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいると思いますか。 | 2.5 | 2.7 | 2.7 | 47% | 60% | 66% |
| 5 | 学習指導 | 教職員は楽しく分かる授業をしていると思いますか。 | 2.7 | 3.1 | 3.4 | 58% | 86% | 99% |
| 6 | 防災教育 | お子さんは、避難訓練や防災訓練を通して「自分の命は自分で守る」ことを学び、意識して生活していると思いますか。 | 3.0 | 3.1 | 3.2 | 83% | 84% | 86% |
| 7 | 教育環境 | 学校は、安心で安全な学びの場を提供していると思いますか。 | 3.0 | 3.4 | 3.5 | 81% | 96% | 99% |
| 8 | 自己の肯定的理解 | お子さんは、得意なことや努力してきたことを、自分のよさとして捉えることができていると思いますか。 | 2.8 | 3.1 | 3.2 | 75% | 83% | 86% |
| 9 | 生徒指導 | 教職員は、親身になって相談に乗っていると思いますか。 | 3.1 | 3.4 | 3.4 | 83% | 89% | 87% |
| 10 | キャリア教育 | お子さんは、ボランティア、職場体験、福祉体験などで学習したことを生かして、将来のことを考えていると思いますか。 | 2.4 | 2.7 | 3.1 | 44% | 53% | 85% |
| 11 | 部活動 | お子さんは、充実した部活動を行っていると思いますか。 | 3.1 | 3.4 | 3.7 | 77% | 89% | 99% |
| 12 | 部活動指導 | 部活動担当者は、充実した部活動になるよう努めていると思いますか。 | 3.2 | 3.5 | 3.7 | 79% | 95% | 97% |
| 13 | 学校行事 | 校外学習、学校行事(寒風登山、体育祭、潟中祭)などは、適切に行われていると思いますか。 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 96% | 99% | 99% |
| 14 | 情報発信 | 学校は、各通信などで学校の様子を分かりやすく伝えていると思いますか。 | 3.3 | 3.4 | 3.7 | 92% | 93% | 100% |
| 15 | PTA | PTA活動は、充実していると思いますか。 | 3.1 | 3.3 | 3.4 | 91% | 95% | 94% |
| 平均 | | | 2.92 | 3.16 | 3.33 | 73% | 83% | 89% |

* 全校平均は「4：そう思う」「3：ややそう思う」「2：あまりそう思わない」「1：そう思わない」の数字を点数にし、合計を人数で割ったものです。
* 肯定的回答は「4：そう思う」又は「3：ややそう思う」と回答した人の割合です。